UIN206 : ILMU HADITS

Semester Ganjil, 2025

Silabus

Mata Kuliah: Ilmu Hadits		
Kode MK: UIN202	**SKS:** 2	**Semester**: 1
Pre-Syarat:		
Program Studi: Matematika	**Konsentrasi:**	
Penanggungjawab:	**Pengampu Matakuliah: Rofia Masrifah**	
Kontak Pengampu: 08124510664		
Jenis Perkuliahan: Teori		

Deskripsi Matakuliah:

Mata kuliah **Ilmu Hadits** membahas secara komprehensif kaidah-kaidah, metodologi, dan prinsip-prinsip dasar dalam memahami, menilai, serta mengklasifikasikan hadits. Materi kajian mencakup pengertian hadits, sunnah, dan khabar, sejarah perkembangan ilmu hadits sejak masa Nabi hingga ulama hadits, pembagian hadits berdasarkan kuantitas dan kualitas, kajian sanad dan matan, serta kriteria kesahihan dan kelemahan hadits. Selain itu, mata kuliah ini juga mengulas peran periwayat hadits, metode kritik sanad dan matan, serta kontribusi ulama hadits dalam melahirkan kitab-kitab hadits yang otoritatif.

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami dasar-dasar ilmu hadits, membedakan kategori hadits shahih, hasan, dan dhaif, serta memiliki keterampilan analitis dalam menilai validitas hadits sebagai sumber hukum Islam. Kajian ini juga menumbuhkan sikap kritis, teliti, dan objektif dalam memahami warisan intelektual Islam, sekaligus memperkuat keyakinan terhadap otentisitas sunnah Nabi Muhammad saw. sebagai sumber ajaran Islam kedua setelah Al-Qur'an.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hadits, sunnah, dan khabar beserta perbedaannya, serta memahami sejarah perkembangan ilmu hadits sejak masa Nabi, sahabat, tabi'in, hingga kodifikasi kitab hadits. Mahasiswa juga mampu mengenali istilah-istilah pokok dalam ilmu hadits, seperti sanad, matan, dan rawi, serta mengklasifikasikan hadits berdasarkan kuantitas periwayat dan kualitasnya. Selain itu, mahasiswa memiliki kemampuan menerapkan kaidah-kaidah kritik sanad dan matan untuk menilai keabsahan hadits, mengenal karya-karya utama ulama hadits, dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu hadits dalam pengembangan studi Islam secara ilmiah, kritis, dan objektif.

Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami secara mendalam hakikat hadits, sunnah, dan khabar serta kedudukannya dalam Islam.
2. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan ilmu hadits secara kronologis.
3. Memiliki keterampilan dalam mengidentifikasi sanad, matan, dan kualitas hadits.
4. Dapat membedakan hadits yang shahih, hasan, dha'if, maupun maudhu' berdasarkan kaidah ulama hadits.
5. Mampu mengkritisi hadits dengan metode kritik sanad dan matan secara ilmiah.
6. Menunjukkan sikap kritis, teliti, dan objektif dalam mengkaji hadits serta menjadikannya dasar dalam pemahaman ajaran Islam.

Refensi:

1. Al-‘Asqalani, I. H. (2000). *Nuzhat al-Nazhar fi Tawdhih Nukhbat al-Fikar* (A. ‘I. al-Qari, Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
2. Al-Bukhari, M. I. (2002). *Al-Jami‘ al-Sahih* (Sahih al-Bukhari). Beirut: Dar Ibn Kathir.
3. Al-Khatib al-Baghdadi. (2003). *Al-Kifayah fi ‘Ilm al-Riwayah*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
4. Al-Nawawi, Y. S. (1999). *Al-Taqrib wa al-Taysir li Ma‘rifat Sunan al-Bashir al-Nadhir*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
5. Ibn Hajar al-‘Asqalani. (2001). *Taqrib al-Tahdzib*. Beirut: Dar al-Ma‘rifah.
6. Ibn al-Salah. (2002). *‘Ulum al-Hadith* (Muqaddimah Ibn al-Salah). Beirut: Dar al-Ma‘rifah.
7. Muslim ibn al-Hajjaj. (2000). *Sahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabi.
8. Subhi al-Salih. (2000). *‘Ulum al-Hadith wa Musthalahuhu*. Beirut: Dar al-‘Ilm li al-Malayin.
9. Al-Tirmidhi, M. I. (1998). *Sunan al-Tirmidhi*. Beirut: Dar al-Gharb al-Islami.
10. Azami, M. M. (1977). *Studies in Hadith Methodology and Literature*. Indianapolis: American Trust Publications.
11. Brown, J. A. C. (2009). *Hadith: Muhammad’s Legacy in the Medieval and Modern World*. Oxford: Oneworld Publications.
12. Kamali, M. H. (2005). *A Textbook of Hadith Studies: Authenticity, Compilation, Classification and Criticism of Hadith*. Leicester: Islamic Foundation.

Core 1:

1. Ruang lingkup hadits
2. Kedudukan dan fungsi hadits
3. Tingkatan hadits
4. Kategori hadits
5. Sejarah kodifikasi hadits
6. Perkemangan ilmu hadits

Materi

No	Topic			
1	Pengantar ilmu hadits	2 x 50 menit		
2	Fungsi hadits terhadap al-Quran	2 x 50 menit		
3	Hadits berdasarkan kualitas sanad	2 x 50 menit		
4	Hadits berdasarkan kuantitas sanad	2 x 50 menit		
5	Hadits Qudsi	2 x 50 menit		
6	Hadits palsu	2 x 50 menit		
7	Periodesasi perkembangan hadits	2 x 50 menit		
8	Sejarah perkembangan ilmu hadits	2 x 50 menit		

9	Takhrij hadits	2 x 50 menit		
10	Integrasi hadits	2 x 50 menit		

Komponene Penilaian	Persentase	Huruf	Persentil
▪ Kuis	10%	A	90-100%
▪ Tugas Rumah	30%	B	80-89%
▪ Presentasi	20%	C	70-79%
▪ MID	20%	D	60-69%
▪ Final Tes	20%	E	Dibawah 60%

Website Kuliah

Kuis

Mahasiswa diwajibkan membaca dana atau mempelajari materi perkuliahan untuk perkuliahan berikutnya. Hal tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat menjawab setiap kuis yang diberikan pada awal perkuliahan. Kuis diberikan dirancang untuk menilai apakah mahasiswa telah membaca materi perkuliahan atau belum yang dimaksudkan agarkan mahasiswa dapat memahami konsep yang disampaikan oleh dosen.

Kuis akan disampaikan oleh dosen sewaktu-waktu tanpa ada pemberi tahuan sebelumnya, agar supaya mahasiswa selalu siap dan ada kemauan untuk mempelajari kembali materi yang telah diberikan.

Tugas Rumah

1. Tugas dirumah dirancang maksimal sebanyak 3 (tiga) kali dalam satu semester
2. Interval waktu penyelesaian setiap tugas rumah ditentukan sesuai dengan besarnya tugas rumah yang diberikan
3. Tugas rumah akan diposting di lentera dan akan ditutup sesaat sebelum perkuliahan hari berikutnya dimulai.
4. Jika mahasiswa tidak dapat mengupload ke lentera sesuai dengan waktu yang ditentukan, alternatifnya dapat disetorkan secara langsung sebelum akhir masa pengumpulan tugas paling lambat 00.00
5. Jika mahasiswa memutuskan untuk menyerahkan tugas rumah dalam bentuk hard copy, maka mahasiswa tetap wajib mengupload tugas rumah tersebut ke Lentera untuk keperluan penilaian
6. Tugas rumah wajib dikerjakan dan diskusi kelompok. Namun, tugas tersebut harus diupload secara mandiri oleh setiap mahasiswa dan redaksi penyelesaian tugas tidak boleh sama untuk setiap mahasiswa. Jika terdapat mahasiswa yang memiliki dan menyetorkan tugas yag seluruh redaksinya sama, maka kelompok mahasiswa yang sama akan didiskualifikasi dengan nilai E

Presentase

Setiap mahasiswa harus mempresentasikan tugas dari dosen

UTS:

Ujian MID dilakukan melalui ujian tertulis atau pun bedah jurnal yang akan dipresentasikan di depan kelas.

Final Proyek

Ujian FINAL dilakukan melalui ujian tertulis atau pun bedah jurnal yang akan dipresentasikan di depan kelas.

Kehadiran

Kehadiran dari setiap perkuliahan merupakan hal wajib dan akan diisi pada setiap awal perkuliahan. Tidak ada perbedaan antara ketidakhadiran dengan izin atau tanpa izin, yang dinilai adalah HADIR atau TIDAK HADIR.

Teknologi (software Pendukung)

- Mahasiswa harus mengakses google classroom untuk mendownload materi perkuliahan ataupun meng-upload tugas-tugas yang diberikan oleh dosen.

Prosedur dan Kebijakan dalam Perkuliahan

1. Dosen mewajibkan kepada seluruh mahasiswa yang mentaati seluruh keadaan berikut:
   (d) Serius dalam mengikuti setiap perkuliahan
   (d) Jika libur nasional, minggu yang dimaksudkan dihitung pertemuan dengan ketentuan dinyatakan sebagai libur nasional
   (d) Masuk kelas tepat waktu dengan persiapan kuliah (telah membaca materi yang akan disampaikan, tugas, dll)
   (d) Aktif dalam setiap perkuliahan untuk meningkatkan kemampuan
2. Tidak ada toleransi dari setiap HP yang berbunyi di dalam kelas. Jika anda membawa hp dalam kelas, pastikan dalam keadaan silent
3. Nama Mahasiswa, tanggal, dan jenis tugas serta nomor tugas, dituliskan pada bagian sudut kanan atas pada halaman pertama dari semua jenis tugas yang diserahkan atau dimasukkan ke dosen untuk dinilai (Kuis, tugas rumah, proyek akhir, dll).
4. Tugas (Tugas rumah, proyek akhir, dll) diserahkan paling lambat sebelum perkuliahan berikutnya dimulai. Keterlambatan akan diberikan penalty.
5. Dosen akan menggunakan email untuk berkomunikasi secara perorangan kepada setiap mahasiswa

Kami telah membaca dengan teliti dan mendiskusikannya dengan pengajar tentang point-point tentu. Kami telah memahami seluruh isi dan kebijakan yang ada dalam silabus ini

_____

TIM Dosen

_____ _____

Tanda Tangan Tanggal

_____

Ketua Program Studi

_____ _____

Tanda Tangan Tanggal

_____

Koordinator Gugus Mutu

_____ _____

Tanda Tangan Tanggal